



耶和华见证人 与教育

本册子的出版目的

荷兰哲学家斯宾诺莎(Spinoza)曾经说：“我向来都极力避免取笑别人的所作所为，不为他们而哀叹，不憎恨他们，而是设法了解他们。”各位为人师表的，您们实在任重道远，因为您要照顾不同的学生，设法了解他们的观点、背景和信仰，这的确绝不容易。您的学生也包括耶和華见证人的儿女在内。有时候，他们对某些事情的立场，可能看来有点与众不同。可是，只要学生的立场纯粹是基于自己的宗教和道德信念，就都值得您们认真留意。守望台圣经书社(耶和華见证人的出版机构)出版这本册子，目的是要帮助您们加深对耶和華见证人学生的了解。恳请各位抽空细阅这本册子。

了解别人的信仰，并不表示您要接受或跟从他们的想法；把自己的信仰告诉别人，也不等于要使别人归信入教。本册子绝不想强迫您们和您们的学生接受耶和華见证人的宗教信仰。我们不过希望您们知道，您们某些学生的父母用什么原则和信仰去教导他们的儿女。您们知道这些事，就能够更易于了解耶和華见证人学生，也更容易跟他们合作。当然，孩子所行的，并不一定同他所学的一致，因为每个孩子都正在学习培养自己的良心。

耶和華见证人同大部分的父母一样，希望自己的儿女尽量从求学时期得益。因此，他们教导儿女要同老师合作。另一方面，各位教师如果怀着谅解、尊重的态度，看待身为耶和華见证人的父母和儿女，他们就感激不尽了。

耶和華见证人是举世知名的基督教团体。可惜的是，他们经常被人误解。因此，我们希望凭着这本册子，使您们更了解在您们当中就学的耶和華见证人学生。我们特别希望您们明白，碰到某些情况，耶和華见证人学生为什么会要求跟别人不同。

目录

第4页

耶和华见证人
对教育的看法

第10页

教育计划

第14页

宗教多元化
所造成的冲击

第19页

值得尊重的
道德标准

第27页

父母的职责

第31页

结论

本出版物是非卖品，发行本出版物
是全球圣经教育工作的一部分，
这项工作靠自愿捐款提供经费。
捐款请上donate.jw.org网站。

除非另外注明，所有经文引自
《圣经新世界译本》。

《耶和华见证人与教育》
Jehovah's Witnesses and Education
2020年11月印刷

Chinese Mandarin (Simplified) (ed-CHS)

© 2020
Watch Tower Bible and Tract
Society of Pennsylvania

出版机构
Watchtower Bible and Tract Society of
New York, Inc., Wallkill, New York, U.S.A.

Made in Japan
日本印



耶和华见证人对教育的看法

同所有父母一样，为人家长的耶和华见证人都很关心自己儿女的未来。因此，他们十分重视教育。“教育应该帮助人成为社会的有用分子，促使人重视自己的传统文化，令人的生活美满幸福。”



正如这段引自《世界图书百科全书》(The World Book Encyclopedia)的话表明,学校教育的一个主要目的,是向儿童提供日常生活中的实务训练,包括帮助他们养成谋生的技能,足以在日后维持家人的生活。耶和华见证人相信,照料家人是个神圣的责任。圣经指出:“谁不照顾亲人,尤其是不照顾自己家里的人,就等于否认信仰,比不是信徒的人更不好。”(提摩太前书5:8)儿童花时间上学,其实是要装备他们负起日后生活上的种种责任。因此,耶和华见证人认为,教育是应该受到高度重视的。

耶和华见证人努力遵照圣经的这个吩咐而生活:“你们无论做什么,都要尽心竭力,就像为耶和华而做,不是为人而做。”(歌罗西书3:23)这个原则可以套用在生活的每一方面,包括接受教育方面。因此,耶和华见证人鼓励他们的年轻人勤力读书,认真做妥学校的一切作业。

圣经也吩咐人要服从本国的法律。所以,如果法律规定儿童在某个年龄前必须上学,耶和华见证人很乐于服从法律的规定。(罗马书13:1-7)

日常生活上的实务训练的确重要,这一点圣经并没有否认;但是圣经也指出,这种训练并不是教育的唯一或最主要的目的。成功的教育也应该令儿童感受到生活的乐趣,并且帮助他们成为社会上思想健全的成员。所以,耶和华见证人认为,在课堂以外,学生选择参与什么活动是十分重要的。他们相信,有益身心的消遣、陶冶性情的音乐和嗜好、体育运动、到图书馆和博物馆参观等等,都是均衡教育的重要部分。此外,他们教导儿女要尊敬长者,一有机会就为他们效劳。

额外教育又怎样?

科技日新月异,就业市场也不断在改变。结果,很多青年不得不投身于一些自己并没有受过专门训练的行业。既然这是现实的情况,青年人如果养成了良好的工作习

**“你们无论做什么,
都要尽心竭力,
就像为耶和华而做。”**

——歌罗西书3:23

“教育应该帮助人成为
社会的有用分子，
促使人重视自己的
传统文化，令人的生活
美满幸福。”

——《世界图书百科全书》



Galleria degli Uffizi, Firenze

惯，精明能干，特别是懂得灵活变通的话，就对他们十分有利了。套用法国文艺复兴时期散文家蒙田(Montaigne)的一句话，学生长大成人之后，“学会活用知识，胜于满脑袋知识”。

富裕国家和贫穷国家的人都同样受失业所影响，专业技能不足的青年更往往首当其冲，身受其害。因此，如果就业市场的趋势显示，人除了法律规定的基本教育外，还要接受额外训练的话，那么父母就得引导儿女，帮助他们决定是否接受额外教育。他们应该考虑清楚额外教育的利弊，然后才做决定。

你很可能同意，人要过成功美满的生活，不是单单丰衣足食就行了。近年来，多少人曾埋首工作，终日只顾为事业奋斗，但他们一下子失业的话，人生就失去目标了。有些父母醉心于自己的事业，结果牺牲了家庭生活，牺牲了同儿女共处的时光，错过了帮助儿女成长的机会。

由此可见，均衡的教育应该包括物质以外的事物，才能使受教育的人得到真正的快乐。耶稣基督曾



有益身心的消遣、
陶冶性情的音乐和嗜好、
体育运动、到图书馆和
博物馆参观等等，都是均衡
教育的重要部分

说：“圣经上写着：‘人活着不能只靠食物，也必须靠耶和華口里说的每一句话。’”（马太福音4:4）作为基督徒，耶和華见证人明白，充实自己，让自己有能力自给自足固然重要，但培养德行和各种美好特质，也同样重要。



圣经时代的教育

圣经的教训表明，教育是十分重要的。圣经所描述的上帝，是他自己人民的“伟大的导师”，而圣经也多次吁请敬奉上帝的人要不断吸收知识，深入认识上帝。(以赛亚书30:20)

在圣经时代，只有某些特权阶级才识字，例如在古代的美索不达米亚和埃及的文士。可是，古代以色列国的情况却截然不同，以色列社会提倡人人都要学习读写。“所以有这种分别，无疑是由于希伯来人所采用的字母书写系统比较简单。……在教育史上，字母文字的重要性是不容忽视的。这种书写系统，促使希伯来文化，同埃及、美索不达米亚和第二个千年时期的迦南传统文士文化分割出来。能读会写，不再是专业的文士和祭司阶级独有的特色；在以往，只有这些人才通晓艰深难懂的楔形文字和象形文字。”——《犹太文史百科全书》(Encyclopædia Judaica)

教学方法

在古代的以色列，儿女自小就受父母教导。(申命记11:18, 19; 箴言1:8; 31:26) 圣经学者芒热诺(E. Mangetot)在《圣经辞典》(Dictionnaire



de la Bible)中描述：“孩子从懂得说话的时候开始，就学习摩西法典的片段。母亲反复向孩子诵念一节经文，待孩子学会了，就念另一节给他听。后来，父母把孩子已经熟记在心的经文写下来交给儿女。孩子于是就开始认字，学习阅读；随着孩子年岁渐长，他们能够阅读和沉思主的法律，继续接受宗教教育。”

为了帮助所有人记忆，古代以色列人曾采用多种方法，例如采用离合诗(诗中的每一句起头按照希伯来字母的先后次序开始)、头韵体和数字等。基



色月历(现存于伊斯坦布尔考古学博物馆)是一份含有古希伯来文字的古老文献；耐人寻味的是，有些学者认为，这份文献其实是古希伯来人用来帮助学童记忆的练习簿。

课程

在圣经时代，父母也教导儿女各种实用的技能。女孩子学会料理家务。圣经箴言的最后一章透露，她们要学习多方面的技能，从处理房地产交易、经营小生意，到纺纱、织布、烹饪、买卖和料理一般家务不等。男孩子就通常学习父亲所干的职业，不论是务农、



经商还是一门手艺。犹太教的宗教圈子一度流行这句话：“谁不教儿子谋生之道，儿子必成鼠窃狗盗。”

由此可见，教育在圣经时代是受到高度重视的。



教育计划

耶和华见证人
以推行圣经教育工作
而举世闻名。

由于耶和华见证人十分重视圣经教育，所以有些人可能以为，他们对世俗教育不感兴趣。不过，这并不是实情。要教育别人，自己就得先受教育，并且接受适当的训练和指导。因此，耶和华见证人除了善用世俗教育外，多年来

也从守望台社所举办的各项教育计划和训练班得益。从这些教育措施受惠的，不仅是耶和华见证人，也包括其他人士；他们都受到帮助，在思想、道德和信仰方面得到改善。

例如，在很多国家，耶和华见证人都面对这个棘手的难题：教导不懂读写的失学人士识字。为了帮助这些人，守望台社开办了很多识字班。

且以尼日利亚为例。耶和华见证人从1949年起，在当地开办了很多的识字班。通过这些课程，数以万计的尼日利亚居民学会了阅读。最近一次调查显示，尼日利亚的耶和华见证人中，超过百分之90是识字的，该国非耶和华见证人的人却只有不到百分之50识字。在墨西哥，耶和华见证人从1946年起开办识字班。在一年之内，就有超过6500人从识字班学会读写。事实上，耶和华见证人已帮助超过十万人识字。多年来，耶和华见证人也曾在其他国家开办识字班，这些国家包括玻利维亚、喀麦隆、尼泊尔和赞比

亚。耶和华见证人已将《专心阅读》课本翻译成超过100种语言，并印制了超过700万本。

在耶和华见证人推行识字班的国家，这些课程往往受到教育当局的认可和赞赏。例如，墨西哥一名政府官员说：“你们竭诚造福社群，为国内的文盲人士带来知识的亮光，本人实在十分感激你们的善举。本人现谨代表政府，向你们致以最衷心的祝贺。……谨祝你们的教育工作蒸蒸日上。”

其他培训

耶和华见证人十分重视圣经教育，所以努力改善自己的教导能力，以求向别人解释圣经的教训。例如，在全世界超过11万9000群的会众里，耶和华见证人都得到训练，改善朗读和说话的技巧。儿童就算年纪很小，只要懂得认字，就可以报名参加和接受培训。事实表明，这种训练对儿童在其他方面的发展，包括对他们的学业，都很有益处。很多教师发觉，耶和华见证人学生一般都有很好的表达能力。

另一方面，耶和华见证人每群会众的王国聚会所(他们举行聚会的地方)都设有图书库，藏书包括研究圣经的工具书、词典和其他参考书籍。所有到王国聚会

所参加聚会的人都可以使用图书库的藏书。耶和华见证人的会众提倡阅读，并且鼓励每个家庭自设家庭图书柜，其中包括不同类型的书籍，供儿童和成年人阅读。

耶和华见证人
在朗读和说话方面得到训练





耶和华见证人的
会众提倡阅读，
并且鼓励每个家庭
自设家庭图书柜，
其中包括不同类型的
书籍

进一步的培训

守望台社也举办其他课程，培训男女特派传道员；有些课程专门训练男子，照料各地会众的宗教事务。这些课程充分证明，耶和华见证人实在十分重视教育。



宗教多元化 所造成的冲击

在以往几个世纪，教师绝少
碰上宗教多元化所带来的难题。
现在为人师表的您，却要面对这种情况。

在中世纪时代，同一个国家的人民，通常都是信奉同一个宗教的。直到19世纪末，欧洲常见的宗教，不外几个主要的宗教，例如西欧人主要信奉天主教和基督新教，东欧人主要信奉东正教和伊斯兰教，另有不少人信奉犹太教。毫无疑问，今天在欧洲和世界各地，宗教多元化已更为普遍。有些以往颇少听闻的宗教，现已在本地落地生根，有些信徒是本地归信的人，有些却是外地的移民或难民。

因此，今天在澳大利亚、英国、法国、德国、美国等国家，国内都有不少伊斯兰教徒、佛教徒和印度教徒。同时，耶和华见证人这个基督教团体也活跃于全球239个国家地区，在其中的14个国家里，活跃

的耶和华见证人数目都超过15万。
(参阅15页的附栏)

本地各种宗教都有各自的仪式和习俗，这种情况可能令教育当局颇感为难。举个例，有关一般人都庆祝的节日，这个问题是值得深思的：无论学生信奉什么宗教，都应该要求他们参与这些节日的庆祝吗？大部分人可能觉得，参与这些节日庆祝没有什么问题。可是，隶属少数派的家庭的意见，难道我们就不该尊重吗？我们也可以细想另一个因素：在某些国家，法律规定宗教同国家是分离的，宗教教育并不是教育课程的一部分；那么，学校强制学生参与某些节日的庆祝，不是有点自相矛盾吗？

生日

有些节日庆祝虽然同宗教只有很少联系，但也可能引起误会。庆祝生日就是这样的例子。很多学校都举办这种庆祝活动。别人有权庆祝生日，这一点，耶和华见证人是十分尊重的。不过，你无疑知道，耶和华见证人自己却选择不参与这种庆祝活动。至于为什么耶和华见证人和他们的儿女不参与生日庆祝，你也许还不知道原因。

在法国销流颇广的百科全书《宗教大全》(Le livre des religions)，把庆祝生日视为一种风俗，并把它归类为“非宗教性质的习俗”。今天，虽然在很多人看来庆祝生日是无伤大雅的非宗教习俗，但这种习俗却其实是源自异教的。

《美国百科全书》(The Encyclopedia Americana)(1991年版)说：“古代埃及、希腊、罗马和波斯社会都庆祝诸神、君王和贵族的生日。”作家拉尔夫·林顿和阿德兰·林顿(Ralph and Adelin Linton)道出个中的原因。他们合著的《生日漫谈》(The Lore of Birthdays)指出：“美索不达米亚和埃及是文明的发源地，也是首先有人纪念和尊崇生日的地方。在古时，记录出生日

耶和华见证人

遍及全球的宗教团体

国家	耶和华见证人数目
阿根廷	15万零171
巴西	79万4766
哥伦比亚	16万6049
刚果民主共和国	21万6024
德国	16万6262
意大利	25万1650
日本	21万5703
墨西哥	82万9523
尼日利亚	36万2462
菲律宾	19万6249
乌克兰	15万零906
美国	124万3387
赞比亚	17万8481



期是十分受人重视的，因为出生日期对占星算命很重要。”任何人只要知道圣经怎样论及占星术，就会规避这种行为。纪念生日既然同占星术有直接联系，基督徒自然不能视为无伤大雅。(以赛亚书47:13-15)

因此，《世界图书百科全书》的这段话并不叫我们感到诧异：“早期的基督徒并不庆祝他[基督]的生日，

因为他们认为，庆祝任何人的生日都是异教的习俗。”——第3册，416页

根据上述理由，耶和華见证人选择不参与任何生日庆祝活动。婴儿出生诚然是值得欢欣雀跃的喜事。父母看见儿女一年一年长大成人，自然感到十分快慰。耶和華见证人爱家人，爱朋友，所以也会不时互赠礼物，同朋友欢聚一堂，这些活动都令他们十分快乐。不过，鉴于

生日庆祝的起源，他们宁愿在一年中别的时候才向亲友表示心意。（路加福音15:22-25；使徒行传20:35）

圣诞节

圣诞节是个全球的节日，甚至在非基督教国家里也有人庆祝。既然大部分基督教团体都认可这个节日，耶和華见证人却选择不庆祝，这一点可能令人感到意外。耶和華见证人为什么不庆祝圣诞节呢？

耶和華见证人享受结伴同游的乐趣



正如不少百科全书清楚指出，耶稣的出生日期是后人擅自定在12月25日的，目的是要跟罗马的一个异教节日同时举行。请留意下列采自不同参考书籍的评论：

“基督的出生日期不详。福音书并没有记载他的出生月日。”——《新天主教百科全书》(New Catholic Encyclopedia)，第3册，656页

“欧洲现今或以往曾流行的大部分圣诞节习俗，都不是真正的基督教习俗，而是教会吸纳或容忍存在的异教习俗。……古罗马的农神节，为圣诞节期间的大部分喜庆习俗提供了样板。”——《宗教及伦理百科全书》(Encyclopædia of Religion and Ethics)(爱丁堡，1910年)，詹姆斯·黑斯廷斯(James Hastings)主编，第3册，608-609页

“从公元4世纪开始，所有基督教会都在12月25日庆祝圣诞节。当时，这一天称为‘太阳诞生(拉丁语，*natale*)日’，是异教徒庆祝冬至的日子，因为当天的日照时间开始加长，就像是太阳再生一样。在罗马，教会给予这个节日新的含意，……采纳了这个极为流行的习俗。”——《通用百科全书》(Encyclopædia



© Mary Evans Picture Library

“古罗马的农神节， 为圣诞节期间的大部分 喜庆习俗提供了样板。”

——《宗教及伦理百科全书》

Universalis)(法语)，1968年，第19册，1375页

“异教徒纪念**无敌太阳**(密特拉神)的方式，对圣诞节的庆祝有颇大影响。12月25日是冬至，这一天被认为是基督带着光明照耀世间的日子；**无敌太阳**所具有的象征意义，也就转移到基督身上了。”——《布罗克豪斯百科全书》(Brockhaus Enzyklopädie)(德语)，第20册，125页

有些人获知圣诞节的真相后，有什么反应呢？《不列颠百科全书》(The Encyclopædia Britannica)报导：“1644年，英国的清教徒鉴于[圣诞节]是个异教节日，于是在议会

儿女的心底话

“虽然我在生日那天没有收到礼物，爸爸妈妈却在其他时候送礼物给我。我喜欢这样，因为这样才有惊喜。”——格雷戈里，11岁

“大部分小朋友眼中的圣诞节，不过是个可以收到很多礼物的日子。我却在什么时候也会收到礼物，也可以到外国去玩。爸爸妈妈曾经带我去其他国家，好像斐济啦、新西兰啦，还有巴西。”——卡莱布，10岁

“我时时跟朋友们玩得很开心，你送礼物给我，我又送给你，大家都感到很惊喜。”——妮科勒，14岁

“学校里很多人问我，不庆祝圣诞节或其他节日，我怎能忍得住。我倒不觉得自己错过了任何欢乐。我们一家人做什么都是经常一块儿的。我们放假的时候，很喜欢跟好朋友出去玩。我们去露营、滑雪，又不时到各人的家里去玩。其他人如果知道我们玩得多高兴，准会不相信！”——安德里亚娜，13岁

“我不庆祝圣诞节或其他节日，却从没有感到受冷落。假期天，我们不用上学，爸爸不用上班，我们就一起玩游戏，一起看电影，一起看电视。我们一家人常常一块儿做事。”——布赖恩，10岁

庆祝的活动，可是苏格兰人却仍旧恪守清教徒的见解。”早期的基督徒并不庆祝圣诞节，现今的耶和华见证人也一样。他们不庆祝这个节日，也不参与任何同圣诞节有关的活动。

可是，人如果在其他时候送礼物给别人，或请亲友欢聚一堂，吃一顿饭，圣经却是赞同的。圣经鼓励父母要训练孩子，培养真挚慷慨的胸怀，而不是仅为了顺应社会习俗才送礼物给别人。（马太福音6:2, 3）耶和华见证人的儿女也受到教导要有容人之量，尊重别人的权利，明白别人是有权庆祝圣诞节的。反过来说，如果别人尊重耶和华见证人的选择权，让他们不参与圣诞节的庆祝活动，他们无疑会十分感激。

其他庆祝活动

在不同的国家，每个学年都有若干直接或间接涉及宗教的节日，例如巴西6月期间庆祝的多个“圣日”、法国的显现节、德国的狂欢节、日本的节分和美国的万圣节前夕庆祝等。对于这些节日，耶和华见证人都以同一个原则看待。有关以上或这里没有列出来的任何节日，你们如果有疑问，耶和华见证人父母或他们的儿女都很乐意回答你们。

通过法案，禁止人在这天举行任何喜庆活动或宗教仪式，并且把这天定为禁食日。后来，查理二世恢复

值得尊重的道德标准

自古以来，英勇之士所紧守的立场，往往跟同时代的流行见解恰恰相反。这些人为了紧守原则而忍受暴政，为了宗教和种族的缘故遭受残暴对待，更往往舍生取义。

早期的基督徒实在勇气过人。由于拒绝崇拜罗马的统治者，他们在公元1世纪到3世纪期间遭受猛烈迫害，被信奉异教的罗马人处决的更不计其数。有时候，基督徒只要在设于竞技场的祭坛前烧一撮香，表示他们承认统治者拥有像神一样的地位，就可以重获自由了。不过，只有很

耶和华见证人尽量向儿女灌输真正基督教的标准



尊重却不崇拜

桃丽是个11岁的耶和华见证人，在加拿大一所学校念书。一天早上，老师把她的一個同学带到课室外去。一会儿后，老师回来，悄悄地叫桃丽跟他一起去校长室。

桃丽一走进校长室，就看见校长的办公桌上覆盖着加拿大的国旗。这时候，老师吩咐她向国旗吐唾沫。这个老师以为，既然桃丽不唱国歌，不向国旗敬礼，那么如果吩咐她向国旗吐唾沫，她理应会照办的。桃丽却不肯这样做。她解释，虽然耶和华见证人不崇拜国旗，他们却尊重国旗。

老师回到课堂，向全班同学说，他刚刚试验过两个同学，吩咐她们向国旗吐唾沫。第一个同学虽然平时参与涉及国家主义成分的仪式，却照老师的吩咐吐唾沫在国旗上。可是，桃丽虽然平日既不唱国歌，也不向国旗敬礼，却不肯做对国旗不敬的事。老师指出，两个学生中，桃丽所表现的才是真正的尊重。

少基督徒愿意放弃信仰；大部分基督徒都宁愿以身殉道，也不愿失节不忠。

至于现代，耶和華的基督徒见证人，也同样在政治上严守中立。例如，他们曾不顾纳粹党的反对，坚守自己的立场；这是确凿有据的历史事实。在第二次世界大战之前和期间，德国约有四分之一的耶和华见证人丧生，其中大部分死在集中营里。他们所以遇害，是因为他们保持中立，拒绝说“救星希特勒万岁”。当年有些年幼的儿童被当局强行带走，同耶和华见证人父母分离。这些年轻人虽然饱受压力，却仍旧坚守立场；就算别人试图强迫他们接受不符合圣经的道理，他们也坚贞不屈。

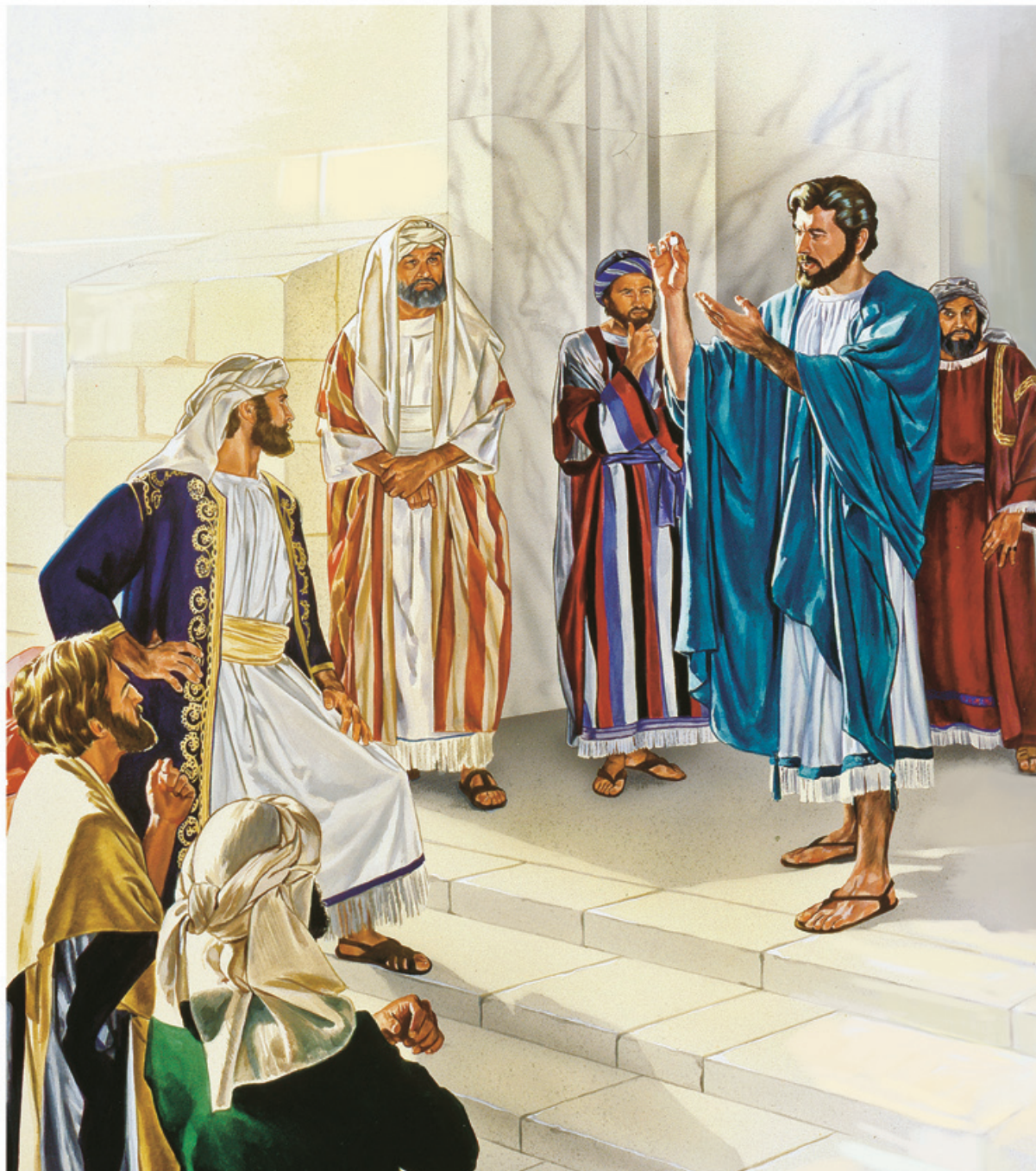
向国旗敬礼

今天，耶和华见证人一般说来都没有受到这样的恶毒迫害。不过，由于年轻的耶和华见证人本着良心，选择不参与涉及国家主义成分的仪式，例如不参与国旗敬礼仪式，有时候可能引起别人的误解。

向不向国旗敬礼，纯粹是个人的私事，耶和华见证人教导自己的孩子，不要阻止别人向国旗敬礼。不过，耶和华见证人自己的立场是毫不含糊的：他们不会向任何国家的国旗敬礼。他们的立场实在没有任何不敬的意味。他们无论住在什么

“属于凯撒的要给凯撒，属于上帝的要给上帝。”

——马太福音22:21





国家，都尊重该国的国旗；他们奉公守法，这就是尊重国家的具体表现。他们从不参与任何反政府的活动。事实上，耶和華见证人相信，现存的所有政府都是凭“上帝的安排”，即上帝的容许存在的。因此，他们认为纳税、尊重“在上的当权者”，就是遵从上帝的命令。(罗马书13:1-7) 他们的立场同耶稣的名言完全一致：“属于凯撒的要给凯撒，属于上帝的要给上帝。”(马太福音22:21)

有些人可能问：“既然如此，耶和華见证人又为什么 not 向国旗敬礼，以示崇敬呢？”原因是，他们认为向国旗敬礼这个举动，是同崇拜无异的，而他们只会崇拜上帝。他们的良心不容许他们崇拜上帝以外的任何人或事物。(马太福音4:10；使徒行传5:29) 所以，如果教师尊重耶和華见证人的立场，容许他们的儿童紧守自己的信仰，他们就感激不尽了。

正如下评论显示，并不是只有耶和華见证人，才认为向国旗敬礼是同崇拜有关的：

“从前的旗帜几乎纯粹是宗教性质的。……人看来一向都借助于宗教来把国旗神圣化。”(楷书自排)——《不列颠百科全书》

三个希伯来青年 不肯向巴比伦王 尼布甲尼撒所立的 像下拜

“国旗同十字架一样，都是神圣的。……在一些涉及国家象征物的条例里，谈到人应该对这些物品怀有什么态度时，一般都会运用庄严肃穆的措辞，例如‘为国旗服务’……‘崇敬国旗’‘效忠于国旗’。”(楷书自排)——《美国百科全书》

“基督徒从前不肯……向[罗马]皇帝的守护神献祭；情形就像今天基督徒不肯向国旗敬礼，或作出效忠宣誓一样。”——《从容就义》(Those About to Die)(1958年)，丹尼尔·曼尼克斯(Daniel P. Mannix)著，135页

我们重申，耶和華见证人拒绝向国旗敬礼，并不是不尊重国家政府或统治者。他们只是不想向国家的象征物下拜或致敬，做出一些含有崇拜意味的行动罢了。圣经记载，古巴比伦的国王尼布甲尼撒曾在杜拉平原上立了一个像，下令要人向像下拜，但三个希伯来青年却断然

耶和華見證人 緊守的若干道德原則

談到道德標準，耶和華見證人教導兒女，一切害己害人的行為、習慣，甚至處事態度，即使現今在世上大為流行，他們都要一概棄絕。（雅各書1:27）因此，他們讓兒女知道毒品的禍害，並且告誡兒女吸煙和酗酒等行為的不良後果。（箴言20:1；哥林多後書7:1）他們相信，為人處事誠實勤奮十分重要。（以弗所書4:28）他們教導兒女不要說粗言穢語。（以弗所書5:3,4）他們也教導兒女要按照聖經所定的性道德標準而生活，尊重當權者，也尊重別人的身體和財產。（哥林多前書6:9,10；提多書3:1,2；希伯來書13:4）他們誠心相信，本着上述原則而生活，會對兒女最為有益。

拒絕。（但以理書第3章）耶和華見證人認為，他們所持的立場跟上述的希伯來青年類似。因此，儘管別人向國旗敬禮和發誓效忠，耶和華見證人的兒女卻受到教導，要按照受過聖經熏陶的良心行事。他們會以安靜和尊重的態度，不參與這些儀式。耶和華見證人兒童也為了類似的理

由，选择不参与唱国歌或演奏国歌的仪式。

父母的權利

父母有权按照自己的宗教信仰向儿女施行宗教教育，这一点是现今大部分国家都尊重的。所有宗教都赞同父母拥有这种权利；例如，目前仍然在天主教会内通行的《教会法》指出：“父母既然给予儿女生命，就绝对有责任要教育他们，这也是父母的权利。因此，父母的首要责任，是要根据教会的信条向儿女施行基督教教育。”——《教会法》（Canon）第226条

耶和華見證人所要求的，不过是享有他們分內的權利。他們關懷子女，盡量向兒女灌輸真正基督教的标准，并且谆谆教育子女要爱邻舍，尊重他人的财产。他们渴望实行使徒保罗给古代以弗所基督徒的劝告：“做父亲的，你们不要激怒儿女，要按照耶和華的意思管教和劝诫他们，把他们抚养成人。”（以弗所書6:4）

家人信仰各異

在有些家庭里，只有父母的其中一方是耶和華見證人。处于这种情况的耶和華見證人父母知道，他们要承认非耶和華見證人配偶，也

有权按照自己的宗教信仰向儿女施行宗教教育。儿女受不同的宗教观念熏陶，就算有若干不良影响，也不会太严重。^{*} 老实说，孩子迟早都要自行抉择信奉什么宗教。不是所有年轻人都会承袭父母的信仰的，不论是耶和华见证人的信仰还是其他信仰。

儿童享有信仰自由的权利

你们也应该知道，耶和华见证人十分重视个别的人所怀有的基督徒良心和信仰。(罗马书第14章) 1989年，联合国大会通过了《儿童权利公约》(Convention on the Rights of the Child)，确认儿童享有“思想、信仰和宗教自由”的权利，有权对影响到其本人的一切事项自由发表自己的意见，别人也应对儿童的意见给以适当的看待。

没有两个孩子是完全相同的。

^{*} 史蒂文·卡尔·鲁本博士(Steven Carr Reuben, Ph.D.)的著作《在现代社会养育犹太儿童》(Raising Jewish Children in a Contemporary World)，论及父母信仰各异的儿童说：“父母如果在同宗教有关的事上不敢面对现实，对宗教方面的事情遮遮掩掩、避而不谈，儿女就会感到无所适从。父母如果对自己的信仰、道德标准和宗教仪式抱着毫不隐瞒、毫不含糊的开放态度，儿女在成长期间就会有安全感，并且在宗教范畴里养成自尊心；这些特质对于他们自尊心的全面发展，以及立身处世方面，都是十分要紧的。”

因此，年轻的耶和华见证人或其他学生，就学校的活动或工作各有不同的决定，是不足为奇的事，也是合情合理的。我们深信，你们也同意信仰自由的原则。

儿童受教要关怀别人







父母的职责

在现今社会，教养子女
成为思想健全的成年人
实在不是易事。

美国精神病研究所发表了一份调查报告。调查的对象是一群被认为是养儿有方的父母，他们的儿女都超过21岁，而且“看来全都是办事能干、能好好适应社会的成年人”。研究所问这些父母：“凭你的个人经验，你建议其他父母要怎样做？”这些家长最常提出的建议是：“要



要教育青年人成为能够适应社会的成年人，教师可以起很大作用

对儿女充满爱心”、“要给他们积极的管教”、“要花时间跟儿女在一起”、“要教儿女分辨是非善恶”、“要建立互相尊重的关系”、“要留心听儿女说话”、“不要一味说教，倒要给儿女实际的指引”、“要实事求是”。

不过，教育儿女成为能适应社会的成年人，其实并不只是父母的工作。教师在这方面也可以有重

大的贡献。一个经验丰富的学校的辅导员指出：“正规教育的主要目标，是要协助家长培养在智力、身体和感情方面都成熟、担得起责任的年轻成年人。”

因此，父母和教师的目标是一致的——就是要教育年轻人日后成为成熟、健全的成年人，使他们生活幸福，懂得立身处世。

合作而非对抗

可是，如果父母教师之间不能通力合作，难题就发生了。例如，有些父母对儿女所受的教育完全不闻不问，有些父母却同教师对抗。一份法语杂志提到这种情况说：“教师不再是唯一照管儿女教育的人。一心望子成龙的父母对教科书的内容字斟句酌，对老师的教学方法诸多批评，子女的成绩不如理想，父母就立即大动肝火。”这样的态度其实可以对教师的职权构成威胁。

耶和华见证人认为，父母如果同教师通力合作，怀着建设性的态度积极关注儿女所受的教育，这样做无疑对儿女大为有益。他们相信，由于教育工作日趋困难，这种合作尤其重要。

今天的学校难题

学校既然是社会的缩影，自然不能免除社会的种种弊病。近年来，社会的问题正急剧恶化。《纽约时报》形容美国一所学校的情况说：“学生上课的时候倒头大睡，下课后就跑到满是涂鸦的走廊，互相出言恐吓；好学生反而受到蔑视。……绝大部分学生都是难题重重的，

耶和华见证人认为，
父母如果同教师通力合作，
怀着建设性的态度积极
关注儿女所受的教育，
这样做无疑对儿女
大为有益



不是要照料自己的婴儿，就是父母正在狱中，又或者生命正受到帮派暴力所威胁。每一天都几乎有五分之一的学生旷课。”

遍及全球的校园暴力日渐猖獗，特别叫人关注。司空见惯的枪

击和刀刃相向的局面，取代了以往偶尔才一见的打斗推撞。校园内武器越来越常见，袭击事件更为凶悍，儿童越来越年轻就性情暴戾，动不动就拳脚相向。

当然，不是所有国家的校园都这么可怕。不过，正如法语的《问题》(Le Point)周刊指出，现今全

球各地有很多教师都碰上这种情况：“教师不再受人尊重，也毫无权威可言。”

不尊重权威，对任何孩子都是非常危险的事。因此，耶和华见证人努力向儿女灌输顺服长辈、尊敬师长的意识；这些美德每每是现代学校生活所缺乏的。

养儿有方的父母乐于抽空同儿女共处





结论

限于篇幅，本册子没有巨细无遗地论述耶和华见证人的所有宗教信仰。不过，我们已经尽量解释耶和华见证人所持守的某些原则，并且清楚说明身为耶和华见证人的家长，正向您的学生施行怎样的家庭教育。

耶和华见证人极为重视他们的子女在心灵方面的发展。他们深深相信，满足心灵方面的需要能促进儿女在其他方面的发展。他们所紧守的信仰，所持守的原则，令他们的生活充满意义，并且帮助他们应付日常生活的种种难题。再者，这些信仰和原则应该促使他们现在做个勤奋的学生，日后终其余生都成为良好的公民。

耶和华见证人力求对生活抱现实的态度，所以十分重视教育。因此，他们渴望尽力同各位教师合作。教师家长通力合作一定能发挥很大的作用。因此，耶和华见证人本身会做好本分，不论在家里还是在崇拜的场所，都鼓励儿女做个好学生。

如果你想了解更多，请上www.jw.org网站或联系耶和华见证人。

1

$$A = \sqrt[3]{-\left(\frac{-28}{2}\right) + 13} = \sqrt[3]{14 + 13} = \sqrt[3]{27} = 3$$

$$B = \sqrt[3]{-\left(\frac{-28}{2}\right) - 13} = \sqrt[3]{14 - 13} = \sqrt[3]{1} = 1$$

2

3

4

5

6



船

Aa Bb Cc

